

## Actividad de clase: Internet de todo, por supuesto

### Objetivos

Explicar la necesidad de direcciones de red IPv6.

### Aspectos básicos/situación

**Nota:** esta actividad se puede completar en forma individual o en grupos pequeños o grandes.

En este capítulo, se analizaron las formas en que las pequeñas y medianas empresas están conectadas a redes en grupos. Al principio de este capítulo, se presentó IdT en la actividad de creación de modelos.

Para esta actividad, elija una de las siguientes opciones:

- Servicios bancarios en línea
- Noticias del mundo
- Pronóstico meteorológico/clima
- Condiciones del tráfico

Diseñe un esquema de direccionamiento IPv6 para el área que eligió. El esquema de asignación de direcciones debe incluir la forma en que planearía lo siguiente:

- División en subredes
- Transmisiones de unidifusión
- Transmisiones de multidifusión

Conserve una copia del esquema para compartir con la clase o la comunidad de aprendizaje. Esté preparado para explicar lo siguiente:

- ¿Cómo podrían incorporarse la división en subredes, las transmisiones de unidifusión y las de multidifusión?
- ¿Dónde podría utilizarse el esquema de asignación de direcciones?
- ¿Cómo se verían afectadas las pequeñas y medianas empresas al utilizar el plan?

### Recursos necesarios

- Papel, lápices, lapiceras o tabletas
- Packet Tracer (si quiere mostrar cómo se vería físicamente su red)
- Una copia impresa o digital de la topología de red final con la dirección IPv6 para compartir con la clase

### Reflexión

¿Cuál fue la parte más difícil del diseño de este modelo de red? Explique su respuesta.

---

---

---

---